

Protocollen centraal examen en checklisten schoolexamen

Protocollen Centrale Examen

- Waarom protocollen
- Hoe tot stand gekomen
- Gebruik van protocollen
- Verbeterpunten

Protocollen: Aandachtspunten 2019

- Onderzoek Inspectie naar afnamecondities van het cspe.
- Regelen Eerste en Tweede correctie (tijd, faciliteiten, adviestabel opsturen examenwerk)
- Regelen van de toekenning van scores bij een scoreverschil tussen correctoren.

Checklisten schoolexamen - Achtergronden voor vernieuwing en actualisering (de basis op orde)

- Kwestie vmbo Maastricht
- Commissie Ten Dam en aanbevelingen
- Toekomstige invulling toezicht inspectie m.b.t. schoolexaminering
- Versterking positie examensecretaris

Conclusies Commissie Ten Dam

- Kwaliteit schoolexaminering onvoldoende gegarandeerd
- Kwetsbaarheden in het systeem van schoolexaminering
 - Schoolexamen wordt niet gebruikt waarvoor het is bedoeld en heeft zijn afsluitende karakter verloren
 - Kwaliteitsborging se is te veel een administratief proces geworden
 - Scholen hanteren een voornamelijk informele werkwijze

Vier aanbevelingen om kwetsbaarheden aan te pakken

- Waardeer en verbeter de verbinding tussen schoolexamen en eigen onderwijsvisie
- Bewaak het afsluitende karakter van het schoolexamen
- Neem examencommissies op in het Eindexamenbesluit VO
- Zorg voor meer deskundigheid (bij leraren, schoolleiding, examensecretariaat, examencommissie)

Inspectie geeft in toezicht uitvoering aan

- OP8. Toetsing en afsluiting
 - Basiskwaliteit (pta en examenreglement die voldoen aan eisen van wet- en regelgeving)
 - Eigen aspecten van kwaliteit (welke opdracht heeft de school opgenomen in het schoolplan en (hoe) realiseert de school deze). Denk o.a. aan toetsbeleid

Wat leren we van de casus Maastricht (gericht op het werk van de examensecretaris en de uitvoeringspraktijk)?

- Wat bleek kwetsbaar in de praktijk?

Wat bleek kwetsbaar?

- Opbouw en inrichting PTA
- Onhelderheid PTA
- Verantwoording door docenten
- Onjuist gebruik artikel 5 Eindexamenbesluit
- Positie examensecretaris

Wat bleek kwetsbaar m.b.t. inrichting van de schoolexaminering?

- Opbouw en inrichting PTA
 - (erg) veel toetsen en toetsjes
 - combinatie van SE- en V-toetsen
 - tamelijk veel “pedagogische” toetsing
- Onhelderheid PTA
 - weinig samenhang in opbouw tussen vakken
 - als gevolg van veel functies onduidelijk voor betrokkenen

Wat bleek kwetsbaar m.b.t. uitvoering van de schoolexaminering?

- Verantwoording door docenten
 - Veel handelen naar eigen inzicht
 - Aanpassingen PTA
 - Maatregelen
 - Weinig terugval op formele verantwoordelijkheden
- Onjuist gebruik artikel 5 Eindexamenbesluit
- Positie examensecretaris
 - Positie om afspraken gerealiseerd te krijgen

VORAAD

Vereniging van scholen
in het voortgezet onderwijs

nummer
Aidadreef 4
3561 GE Utrecht
Kantoorgebouw Forum II

nummer
Postbus 8282
3503 RG Utrecht

T 030 232 48 00
F 030 232 48 48
E info@vo-raad.nl
www.vo-raad.nl